

# 令和8年度 坂井市立三国北小学校スクールプラン

**<学校の教育目標>** 自立・協働・貢献  
 ◎自分らしく生きる力を身につけ、仲間とたくましく歩む児童の育成

**<めざす学校像>** ◎児童が笑顔で楽しく通える学校 ◎教師がやりがいを持ちチームで教育実践できる学校  
 ◎保護者が安心してわが子を託せる学校 ◎地域に貢献し、応援してもらえる学校

**Sakai Original Education**  
 伝え合い  
 学び合い  
 支え合い  
 教え合い

**<めざす児童像>** 北っ子  
 ききたえ かんがえ  
 たたすけあい  
 つつぎも チャレンジ  
 ここの学校が すき

**北っ子につきたい力**  
 自分の考えをもち 判断し 伝え 実行する力  
 人を大切にして関わっていく力  
 失敗を恐れず困難に立ち向かい挑戦する力  
 自分を知りすぎになる力  
 学校を楽しくよりよくなる力

<p><b>重点項目1</b>  <b>確かな学力の育成</b>                  ◎子どもが主役                  学ぶ楽しさが実感できる授業づくり                  ◎基礎的・基本的な学習内容の定着</p>	<p><b>重点項目2</b>  <b>豊かな心の育成</b>                  ◎明るい挨拶の推進                  ◎ワクワクを楽しむ居心地のよい集団づくり                  ◎ポジティブ教育・体験活動の充実</p>	<p><b>重点項目3</b>  <b>健やかな体の育成</b>                  ◎安全 健康教育の充実                  ◎体力づくりの推進                  ◎生活習慣の確立</p>	<p><b>重点項目4</b>  <b>家庭・地域との連携</b>                  ◎家庭・地域への積極的な公開・情報発信                  ◎家庭・地域と連携した安心安全な学校づくり                  ◎ふるさと教育の充実</p>
---	--	--	---

**具体的な取組**

<p>① 個別学習と協働学習の主体的、一体的な学びの実現                  ② 学習ルールの徹底・スタンダード・判断選択                  ③ 目標確認 見通し 振り返りを活かす工夫                  ④ ICTの効果的活用                  ⑤ 校内漢字・計算テストの実施                  ⑥ 楽しむ読書の推進・図書イベントの充実・新聞活用                  ⑦ 主体的に取り組む家庭学習の推進</p>	<p>① 挨拶目標を設定し毎月振り返り挨拶効果の充実を図る                  ② 凡事徹底・無言清掃                  ③ 自他ともに大切にす力を育むポジティブ教育の充実                  ・SST ピアサポート レジリエンス                  ④ 「ワクワク」を意識した体験活動の充実                  ・北っ子ポストの活用                  ・縦割り活動、交流学習、委員会活動の活性化                  ⑤ 家庭と連携をした道徳教育の充実</p>	<p>① 健康への関心を高める指導の充実                  ・安全意識の醸成                  ・心身の健康教育と組織的な支援の充実 アンケート、アンテナ会                  ② 体力づくり                  ・「運動が楽しい」と実感できる体力づくり                  ③ 規則正しい生活習慣の定着                  ・早寝・早起き・朝ご飯の実態把握と啓発</p>	<p>① 参観行事おたよりHPによる情報発信と保護者との意思疎通丁寧な対応                  ② 地域の教育力を活かした活動の実践・地域貢献と発信                  ③ 情報モラル教育の充実                  ④ 幼小中連携の充実                  ⑤ 交通安全・防犯・防災教育の充実                  ⑥ 地域資源や地域の人材の積極的な活用</p>
---	---	--	---

**数値目標**

<ul style="list-style-type: none"> <li>・学習のルールを守っていると答える児童 98%以上</li> <li>・時間を見つけ読書を楽しめたと答える児童 80%以上</li> <li>・タブレットを有効に使い学習に取り組めたと答える児童 95%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・優しい気持ちで友達と接することができたと答える児童 100%</li> <li>・みんなと楽しく活動できたと答える児童 90%以上</li> <li>・相手のことを考えて行動できたと答える児童 98%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・早寝・早起き・朝ご飯を実行できる児童 95%以上</li> <li>・「運動が楽しい」と答える児童 95%以上</li> <li>・安全に気をつけて生活していると答える児童 95%以上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校の様子がよくわかると感じる保護者 95%以上</li> <li>・三国町や坂井市の学習を楽しめる児童 95%以上</li> <li>・正しくICT活用ができたと答える児童 95%以上</li> </ul>
---	---	---	--

**<業務改善のための取組>**  
 ・チームによる課題解決（児童対応・行事・授業づくり・校務分掌）・校時 授業時数の見直しによる放課後時間の効果的活用  
 ・会議終了時刻の宣言・一斉退庁デー（木）17：30の徹底・指導教材の精選・ICTを活用した職員間の情報共有